

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.27 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является выработка алгоритмов принятия профессиональных решений и выработка механизмов социальной мобильности в условиях изменяющейся социально-экономической и политической ситуации. А также усвоение общих свойств, закономерностей, форм, процессов, свойственных общественной практике.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- охарактеризовать объект и предмет социальной политики, ее связь с другими дисциплинами, изучающими социальную жизнь человека;
- обозначить сущность, содержание и цели социальной политики, роль государства в социальной политике, особенности государства как субъекта социальной политики, стратегию и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе, особенности функционирования негосударственных субъектов институтов;
- научить студентов разбираться в проблемах реализации региональной социальной политики, анализировать стратегии и приоритеты социальной политики в РФ на современном этапе, ознакомить с экономическими и социально-трудовыми основами социальной политики, спецификой государственной политики и стратегией реформирования отраслей социальной сферы, инфраструктурой, механизмами и институтами формирования и реализации социальной политики.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Б1.О.27 Социальная политика относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) «Социальная политика» изучается:

- по очной форме обучения в 3 семестре 2 курса;
- по заочной форме обучения на зимней сессии 3 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.27
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Изучение учебной дисциплины «Социальная политика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Введение в профессию "Социальная работа"», «История социальной работы», «Социальная ювенология» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин, «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Конфликтология в социальной работе» и др., а также для успешного прохождения всех видов практик.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Социальная политика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен	УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации,	<b>Знать:</b> - способы поиска и интерпретации

	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов  УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения  УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи  УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>информации о сущности социальной политики; об информационном, кадровом и финансовом обеспечении социальной политики; о социально-экономическом положении основных социальных групп российского общества;  - различные подходы и концепции о сущности социальной политики.  <b>Уметь:</b>  - анализировать специфику социальной политики для решения задач в профессиональной сфере;  - определять функции социального работника в социальной политике;  - специфику социального положения основных социальных групп российского общества.  <b>Владеть навыками:</b>  - анализа специфики социальной политики для решения задач в профессиональной сфере;  - определения функций социального работника в социальной политике;  - определения специфики социального положения основных социальных групп российского общества и сопоставительного анализа.</p>
<b>УК-6</b>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей  УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста  УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;  - методы эффективного планирования времени;  - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.  <b>Уметь:</b>  - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;  - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;  - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования  <b>Владеть:</b>  - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;  - приемами оценки и самооценки</p>

			результатов деятельности по решению профессиональных задач; - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 3 часов (108 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** к.фил.н., доцент Асхаков С. Х-И.

